Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 1. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | Увод у физику |
| Наставна јединица | Физика као природна наука. Методи истраживања у физици |
| Тип часа | Уводни час |
| Циљ часа | * усвајање основних појмова о физици као природној науци; * за посматрање и проучавање физичких појава; * да ученици развију способност за примену знања из физике; * да ученици развију способност за активно стицање знања. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * стекне појам о начину како физика истражује природу * наведе и опише физичке методе проучавања природе. |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални,групни. |
| Наставне методе | Монолошка, дијалошка, илустративно-демонстративна, метода рада са уџбеником |
| Наставна средства | Уџбеник, тениска лоптица, штоперица , папир, свеска за физику и оловка |
| Међупредметне компетенције | * Компетенција за учење,комуникација, сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 10 минута) |
| Представљање наставника. Упознавање ученика са планом и програмом. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| Наставник дефинише физику као прирoдну науку која проучава природне појаве и законитости по којима се оне одвијају, наглашава да је физика настала од грчке речи физис ( φύσις) што у преводу значи природа.  Наводећи примере из историје физике наставник објшњава ученицима развој физике као науке.  Наставник дели ученике у групе и упућује ученике на демонстрациони оглед који се у уџбенику налази на страни 13. Ученици реализују демонстрациони оглед, током реализације огледа наставник надгледа рад ученика и одговара њихова питања. Ученици у школским свескама анализирају и илуструју демоснтрациони оглед.  Након изведеног огледа, преставници сваке групе представљају запажања и закључке која су извели током огледа. Наставник та запажања бележи на табли. Ученици коментаришу закључке групе која излаже, постављају питања, коментаришу и бележе одговоре.  Наставник уводи ученике у методе истраживања у физици. |

|  |
| --- |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| У завршном делу часа наставник исприча причу о Исаку Њутну која се налази на страни 14. Кроз питања које поставља ученицима у вези истраживачких метода које су препознали у причи наставник провера оствареност планираних исхода. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како сам су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |